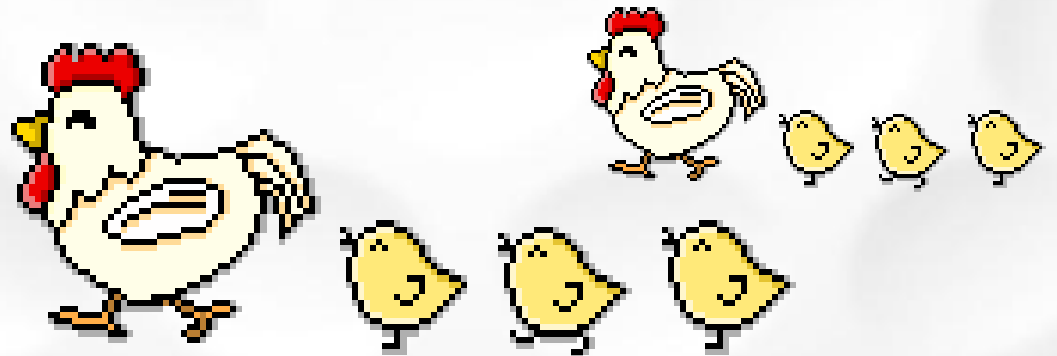
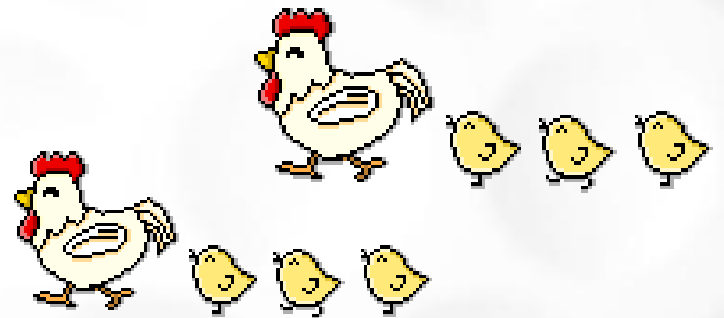
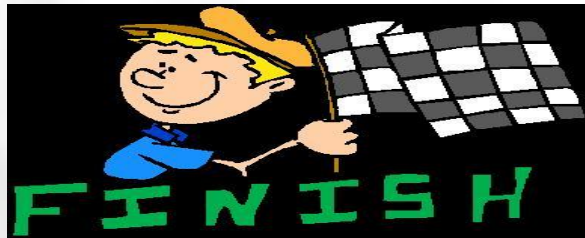


Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal





Tujuan Pembelajaran Hari Ini

- Mahasiswa dapat menetapkan kriteria ketuntasan minimal

Ajukan pertanyaan tentang KKM!

Perhatikan!

- Apa ciri pertama dari Penilaian Kelas?
- Bilamana pembelajaran dikatakan tuntas?



RAMBU-RAMBU PENETAPAN KKM

- KKM ditetapkan pada awal tahun pelajaran
- KKM ditetapkan oleh forum MGMP sekolah
- KKM dinyatakan dalam bentuk persentase berkisar antara 0 - 100
- Kriteria ditetapkan untuk masing-masing indikator idealnya berkisar 75 %
- Sekolah dapat menetapkan KKM dibawah kriteria ideal
- Dalam menentukan KKM dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan rata-rata peserta didik, kompleksitas indikator dan kemampuan sumber daya pendukung.
- KKM dapat dicantumkan dalam LHBS sesuai model yang dipilih sekolah.



LANGKAH-LANGKAH MENETAPKAN KKM :

KKM INDIKATOR



KKM K D



KKM S K



KKM M P



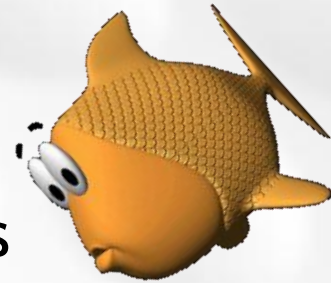
KOMPONEN KRITERIA PENETAPAN KKM

- Kompleksitas indikator (Kesulitan & Kerumitan)
- Daya dukung (sarana/prasarana, kemampuan guru, lingkungan, dan biaya)
- Intake siswa (masukan kemampuan siswa)



TINGKAT KOMPLEKSITAS

(Kesulitan & Kerumitan) setiap Indikator Pencapaian/Kompetensi Dasar yang harus dicapai oleh siswa.



Tingkat Kompleksitas Tinggi, bila dlm pelaksanaannya menuntut :

- SDM
 - ✓ memahami Kompetensi yang hrs dicapai Siswa
 - ✓ kreatif dan inovatif dlm melaksanakan pembelajaran.
- WAKTU
 - ✓ cukup lama karena perlu pengulangan
- PENALARAN dan KECERMATAN siswa yang tinggi.



KEMAMPUAN SUMBERDAYA PENDUKUNG:

yaitu ketersediaan tenaga, sarana dan prasarana pendidikan yang sangat dibutuhkan, BOP, manajemen sekolah, kepedulian *stakeholders* sekolah.



INTAKE (TINGKAT KEMAMPUAN RATA-RATA) SISWA :



Intake merupakan :

- KKM Kelas X didasarkan pada hasil seleksi PSB, NUN, Rapor kelas 3 SMP, test seleksi masuk atau psikotes
- KKM Kelas XI dan XII didasarkan pada tingkat pencapaian KKM siswa pada semester atau kelas sebelumnya



PENETAPAN KKM :

menggunakan Format A

<i>Kompetensi dasar dan Indikator</i>	<i>Kriteria Ketuntasan Minimal</i>			
	<i>Kriteria Penetapan Ketuntasan</i>			<i>KKM (%)</i>
	<u><i>Kompleksitas</i></u>	<u><i>Daya dukung</i></u>	<u><i>Intake</i></u>	
<p>1.1. Memahami relasi dan fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendefinisikan pengertian relasi • siswa dapat menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan • siswa dapat mendefinisikan pengertian fungsi • siswa dapat menyatakan suatu fungsi yang berhubungan dengan masalah sehari-hari 				

MENAFSIRKAN KKM

A. Dengan memberikan point pada setiap kriteria yang ditetapkan :

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Kompleksitas : | - Tinggi = 1
- Sedang = 2
- Rendah = 3 |
| 2. Daya dukung : | - Tinggi = 3
- Sedang = 2
- Rendah = 1 |
| 3. Intake : | - Tinggi = 3
- Sedang = 2
- Rendah = 1 |



Jika indikator memiliki Kriteria : kompleksitas rendah, daya Dukung tinggi dan intake siswa sedang → KKM menjadi :
 $(3 + 3 + 2) \times 100 = 88.89 \%$



9

B. Dengan menggunakan rentang nilai pada setiap kriteria:

- 1. Kompleksitas:** - Tinggi = 50-64
- Sedang = 65-80
- Rendah = 81-100
- 2. Daya dukung :** - Tinggi = 81-100
- Sedang = 65-80
- Rendah = 50-64
- 3. Intake :** - Tinggi = 81-100
- Sedang = 65-80
- Rendah = 50-64



Jika indikator memiliki Kriteria : kompleksitas sedang, daya dukung tinggi dan intake sedang → KKM adalah rata-rata setiap unsur dari kriteria yang kita tentukan.

Dalam menentukan rentang nilai dan menentukan nilai dari setiap kriteria perlu kesepakatan dalam forum MGMP

C. Dengan memberikan pertimbangan *professional judgment* pada setiap kriteria untuk menetapkan nilai :

1. Kompleksitas : - Tinggi
 - Sedang
 - Rendah
2. Daya dukung : - Tinggi
 - Sedang
 - Rendah
3. Intake : - Tinggi
 - Sedang
 - Rendah



Contoh:

Jika indikator memiliki Kriteria : kompleksitas rendah, daya Dukung tinggi dan intake siswa sedang → maka dapat dikatakan hanya satu komponen yang mempengaruhi untuk mencapai ketuntasan maksimal 100 yaitu intake sedang. Jadi guru dapat menetapkan kriteria ketuntasan antara 90 - 80.

FORMAT A (penjelasan contoh model rapor SMA,)

Kompetensi dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM (%)
	<u>Kompleksitas</u>	<u>Daya dukung</u>	<u>Intake</u>	
1.1. Memahami relasi dan fungsi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendefinisikan pengertian relasi siswa dapat menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan siswa dapat mendefinisikan pengertian fungsi 	Rendah 3	tinggi 3	sedang 2	74
	tinggi 1	sedang 2	sedang 2	88.9
	Sedang 2	tinggi 3	sedang 2	55.6
				77.8



FORMAT A (s)

Kompetensi dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			Nilai KKM
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			
	<u>Kompleksitas</u>	<u>Daya dukung</u>	<u>Intake</u>	
1.1. memahami relasi dan fungsi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendefinisikan pengertian relasi siswa dapat menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan siswa dapat mendefinisikan pengertian fungsi 				74.77
	Sedang	tinggi	sedang	78.3
	75	90	70	
	tinggi	sedang	sedang	68,3
	55	80	70	
	Sedang	tinggi	sedang	77.6
	78	85	70	

Contoh :PENULISAN KKM PADA LHBS (untuk SMA)

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Nama Siswa :
 Nomor Induk :
 Kelas/Semester : XI IA /1

Nama Sekolah :
 Tahun Pelajaran :

No	Mata Pelajaran	Kriteria Ketuntasan Minimal *)	Nilai Hasil Belajar				
			Pengetahuan		Praktik		Sikap/ Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	Predikat
1.	Pendidikan Agama	75					
2.	Pendk. Kewarganegaraan	75					
3.	Bhs dan Sastra Indonesia	70					
4.	Bahasa Inggris	65					
5.	Matematika	60					
6.	Pendidikan Seni	78					





Tujuan Analisis :

mengetahui tingkat ketercapaian KKM yang telah ditetapkan.

Manfaat Analisis :

Sebagai dasar untuk menetapkan KKM pada tahun berikutnya



Aktivitas Kelas

- **BAGI KELAS INI KE DALAM 5 KELOMPOK!**
- **COBA TETAPKAN KKM DARI SK MATEMATIKA PADA SUATU SMK YANG DIBERIKAN !**
- **WAKTU 15 MENIT**

Terima Kasih

