

## SKALA LIKERT KELAYAKAN ALAT PERAGA MATEMATIKA

Kelompok :  
 Nama Alat Peraga :  
 Jenjang Sekolah :  
 Topik Bahasan :  
 Sub Topik (Konsep-abstraksi yang dituju) :  
 Gasasan/konsep yang diperagakan :

Mohon beri tanda silang (X) atau cek (√) pada kolom yang dianggap sesuai.

Keterangan:

ST= Sangat Tinggi ; T = Tinggi; C = Cukup; R= Rendah; SR= Sangat Rendah

APM = Alat Peraga Matematika

No	Item Penilaian	Skala dan Skor Penilaian				
		ST	T	C	R	SR
<b>Aspek Pedagogi &amp; Konseptual</b>						
1	pentingnya Alat Peraga Matematika (APM) dalam membantu pembelajaran tentang konsep/ide matematika yang dituju dibanding bila tidak menggunakan alat peraga apapun					
2	keakuratan konsep yang dideskripsikan atau dihasilkan dari peragaan APM tersebut					
3	Kemudahan dan kejelasan dari siswa untuk menangkap konsep/gagasan matematika yang dituju dari peragaan					
4	Daya tarik APM tersebut dalam membangkitkan minat siswa terhadap pembelajaran konsep/ide matematika					
5	Tingkat variabilitas penggunaan APM dari segi variabilitas konsep/ide matematika					
6	ketepatan landasan/pijakan yang digunakan oleh APM untuk kegiatan abstraksi					

No	Item Penilaian	Skala dan Skor Penilaian				
		ST	T	C	R	SR
7	rangsangan yang dapat diberikan APM kepada siswa untuk melakukan kegiatan refleksi					
8	kemungkinan siswa menemukan konsep dengan bantuan APM					
9	pentingnya konsep/ide yang muncul dari peragaan APM tersebut					
10	kemungkinan siswa melakukan kegiatan ketrampilan yang terpadu (berpikir, berbicara, bergerak) dengan APM tersebut					
	<b>Aspek Fisik</b>					
1	Kekuatan (tidak mudah patah, lepas, atau berubah bentuk/hancur) bila digunakan					
2	Kesalahan konseptual yang mungkin muncul dari ukuran atau warna APM tersebut					
3	Daya tarik fisik APM tersebut bagi siswa yang menggunakannya					
4	Kualitas desain (Presisi/keakuratan bentuk, ukuran, jumlah) APM tersebut berdasarkan konsep yang dituju					
5	Kesederhanaan pengoperasian APM berdasarkan konsep/ide matematika yang dituju					
6	Kesederhanaan desain APM (tidak rumit, mudah diduplikasi, dan lain-lain)					
7	Kemudahan APM untuk dipindah-pindahkan					
8	Kesesuaian gisik APM dengan kompetensi fisik siswa (dapat dilihat, diperagakan, atau dipindah oleh siswa)					
9	Kemudahan APM tersebut untuk disimpan					
10	Resiko APM dapat mencelakakan siswa (tajam, mudah roboh, berat, dan lain-lain)					
11	Pengaruh zat kimia yang berbahaya atau radiasi sinar dari APM (mudah terbakar, bau menyengat, iritasi, dan lain-lain)					
12	Keterjangkauan harga APM oleh kalangan umum					

Penilai

(.....)

